

20

VÝROČNÍ ZPRÁVA

24



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

Vytváříme prostor pro zastavení,
společné hledání a objevování.



*„Cílem vzdělání
a moudrosti je, aby člověk
viděl před sebou jasnou
cestu života, po ní opatrně
vykračoval, pamatoval na
minulost, znal přítomnost
a předvídal budoucnost.“*
Jan Amos Komenský





Milí přátelé, s radostí Vám představuji výroční zprávu Kmene Spokojených a tvořivých škol Akademie Libchavy za rok 2024. Náš Kmen se i letos zaměřoval na podporu českého vzdělávacího systému a přinesl několik úspěšných novinek výcvik — „Učitel ve vedoucí roli“, „Sebe-vědomý učitel matematiky“, „Podzimní nadechnutí“ a výcvik „7 inteligencí“. Vedle toho jsme realizovali workshopy na míru, teambuildingy, účastnili se konferencí a vytvářeli vzdělávací podcasty. Ve zprávě najdete detailní statistiky našich aktivit a plány pro nadcházející rok. Děkuji Vám za důvěru a těším se na další společné kroky v roce 2025.

Pavel Škramlík

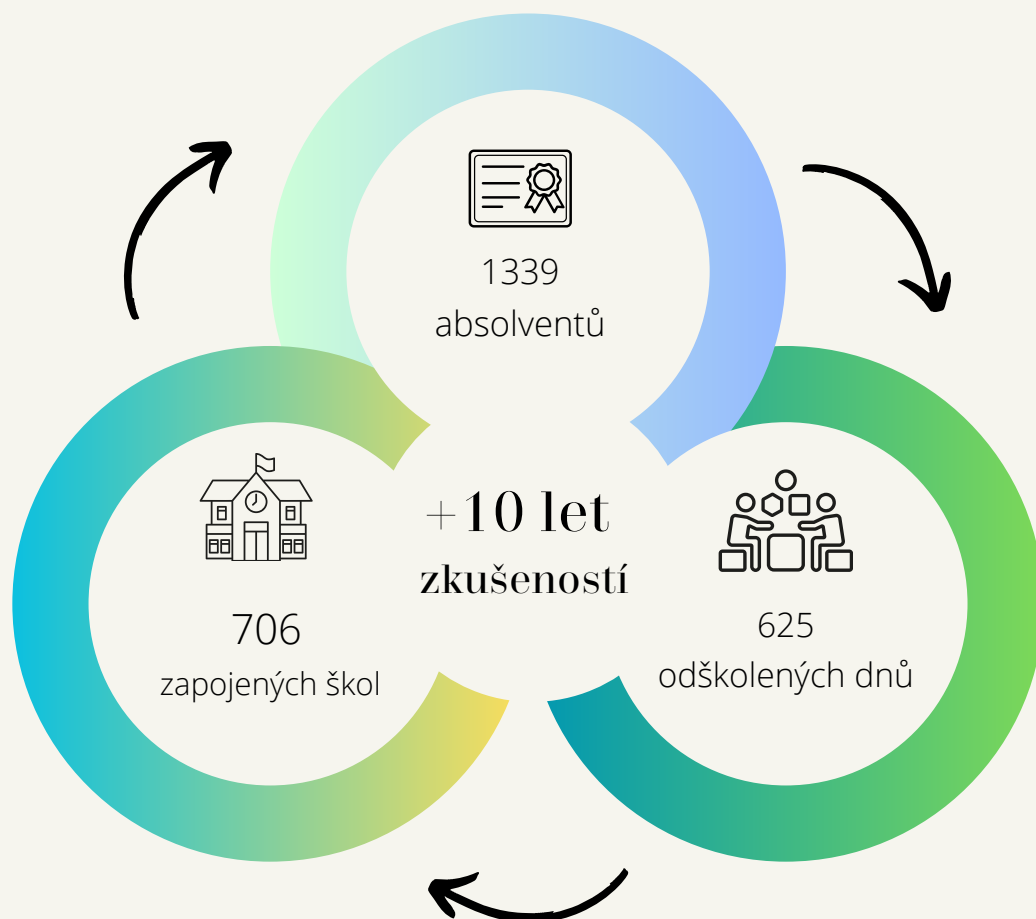
partner Akademie Libchavy



V Kmeni škol se v roce 2024 dělo mnoho, to mě naplňuje radostí. Podělím se s vámi o jednu zkušenost. S nadšením vám mohu oznámit, že se nám podařilo rozvinout zcela nový obor — bio-logické modelování. Jsem přesvědčený, že tento přístup přinese svěží vítr do českého vzdělávání a významně obohatí způsob, jakým se díváme na učení a rozvoj. Těším se na všechny nové možnosti, které tento směr otevírá.

Zdeněk Štěpánek

majitel Akademie Libchavy

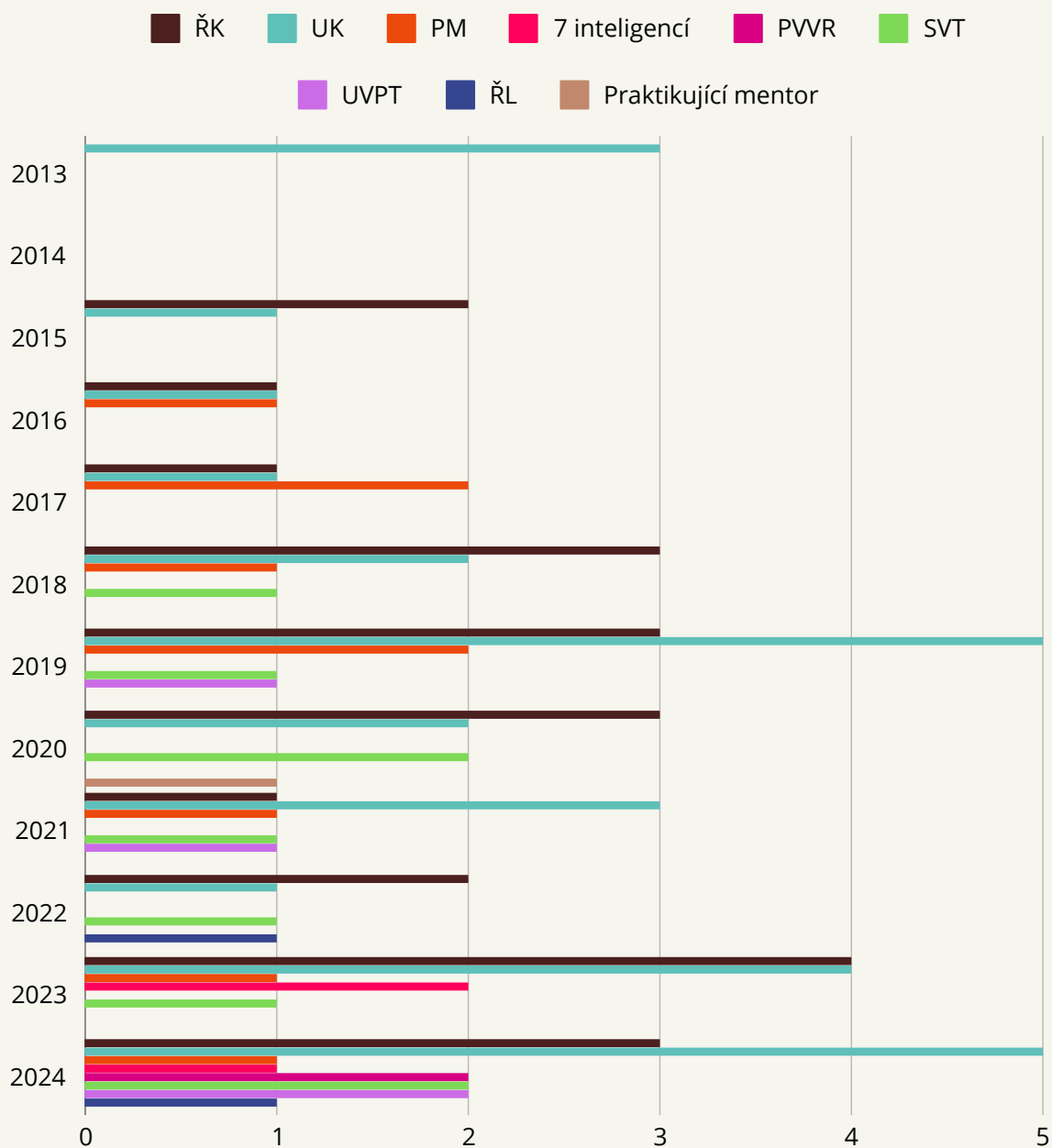


Naším vznešeným cílem je sebevědomý a vzdělaný mladý člověk, který opouští školu a je mentálně i emočně rozvinutý pro další život.

KMEN ŠKOL (tým) tvoří 24 lidí.

Pavel Škramlík, Jiří Šmejkal, Pavel Fiala, Jana Kazíková, Tereza Mocová, Martin Holčík, Marie Holčíková, Lenka Ludvíčková, Petr Kulhavý, Jitka Kořínková, Daniela Jezdinská, Jiří Luka, Vojtěch Krmíček, Romana Lisnerová, Luboš Lisner, Martina Lorencová, Darina Bártová, Libor Macák, Petr Kraus, Tomáš Chrobák, Petra Antlová, Kamila Trávníčková, Petr Jíša, David Schicker.

Počet realizovaných základních kurzů v jednotlivých letech



V roce 2024 našimi kurzy prošlo 335 účastníků
z přibližně 200 škol.

☆

ŘK=ředitel koučem, UK=učitel koučem, SVT=systemické vedení týmu, PVR=pedagog ve vedoucí roli,
UVPT=učitel jako vědomý průvodce třídy, PM=pedagog mentorem, ŘL=ředitel jako lídr

Naše stěžejní programy táhnou

UČITEL KOUČEM

„Díky velkému důrazu na reálný nácvik koučování jsem měla šanci naslouchat a provázet. Jsem moc ráda, že nějak od začátku jsem si hodně zvnitřnila tezi „nevyžádaná rada, nechtěná rada“. Toto byl silný maják při koučování.“

„Pro sebe za nejvíce přínosné považuji aktivity a úkoly, které směřovaly k našemu seberozvoji. Uplynulých sedm setkání se pro mě stalo nejen zdrojem inspirace, ale také prostorem pro sebe samu.“

„Pochopil jsem, že škola má děti hlavně připravit na samostatný život. Aby si uměly stanovovat své cíle, plánovat je a reflektovat. Aby se naučily přebírat zodpovědnost za svoje jednání.“

„Koučovací přístup mi pomáhá budovat lepší vztahy se žáky. Díky důrazu na empatii a důvěru jsem schopná lépe reagovat na jejich potřeby a obavy.“

V ROCE 2024 JSME MĚLI 97 ABSOLVENTŮ PROGRAMU UČITEL KOUČEM.

ŘEDITEL KOUČEM

„Koučování jako způsob vedení lidí umožňuje účinně nastavit a realizovat změny v praxi školy, zlepšit atmosféru ve škole a rozvíjet potenciál účastníků.“

„Už vím, že nejsem zodpovědná za všechna lidská rozhodnutí a řešení. Takže největším přínosem je jistě můj klid.“

„Kurz mě naučil, že koučování není jen poskytování rad a řešení, ale zejména způsob, jak podněcovat ostatní tak, aby se sami aktivně podíleli na hledání řešení a na svém vlastním osobním i pracovním rozvoji.“

66 ŘEDITELEK A ŘEDITELŮ NAPŘÍČ ČESKOU REPUBLIKOU UŽ VE SVÉM VEDENÍ UPLATŇUJE KOUČOVACÍ PŘÍSTUP.

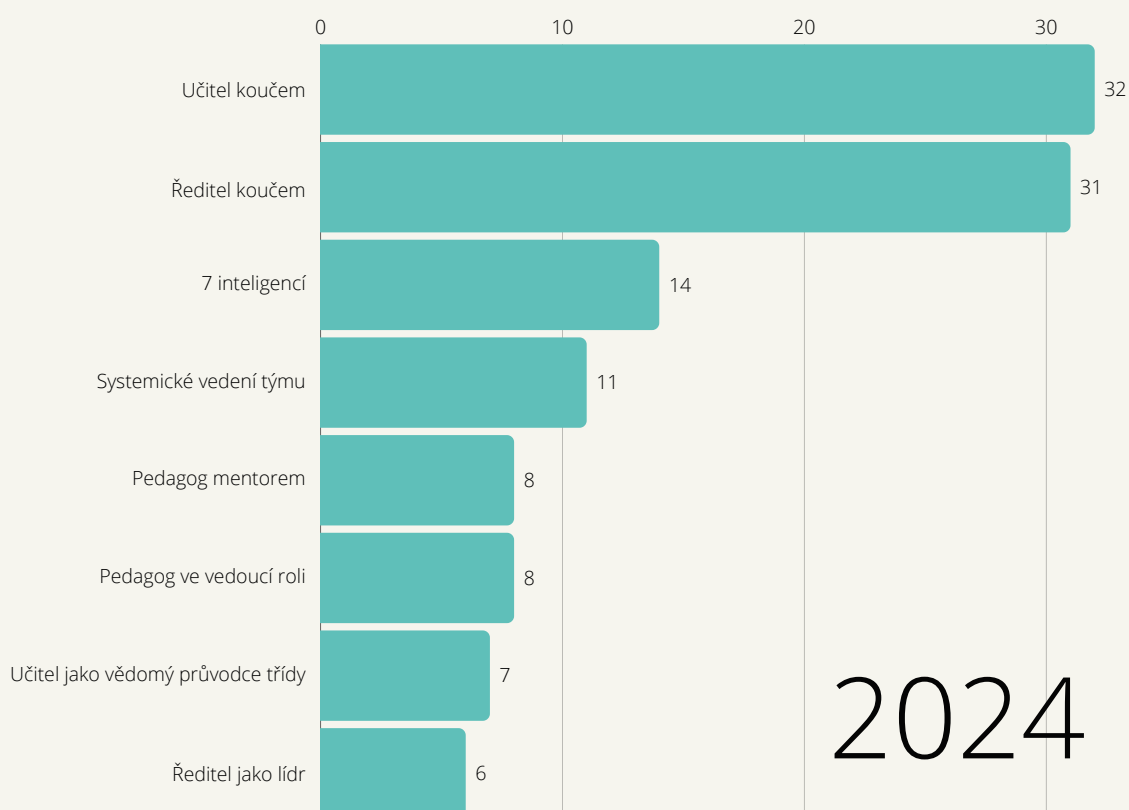
PEDAGOG MENTOREM

„My jsme měli možnost na tomto kurzu poznat dva úžasné mentory, lektory, vychutnat si vynikající zázemí a podnětné prostředí, potkat kolegy s podobnými zkušenostmi a čerpat z truhly pokladů, kterou jsme mezi sebou sdíleli.“

„A najednou se začaly protrhávat mraky - díky mentorinku se obrysy mých záměrů a metod zviditelnily a já získala sebevědomí v tom, že to, co ve škole dělám, jak s žáky komunikuji, jakým směrem se chci ubírat a jak učím, je smysluplné a plnohodnotné.“

V ROCE 2024 JSME MĚLI 21 ABSOLVENTŮ PROGRAMU PEDAGOG MENTOREM, VE ŠKOLÁCH ČASTO PLNÍ ROLI UVÁDĚJÍCÍCH A PROVÁZejÍCÍCH UČITELŮ

Počet kurzodnů v roce 2024



Počet všech [☆] kurzodnů uskutečněných v Akademii
i na jiných místech je 169.

Celkový počet odškolených dnů od roku 2013 je 625.
Celkově se našich kurzů zúčastnilo přes 1000 účastníků.

[☆] Kurzoden je 8 vyučovacích hodin.

Novinky a události roku 2024

S radostí jsme v tomto roce obohatili naše osvědčené programy o několik novinek. Spustili jsme kurz "Pedagog ve vedoucí roli" a kurz „Sebe-vědomý učitel matematiky". O podzimních prázdninách jsme poprvé nabídli třídní program „Podzimní nadechnutí". Velkou pozornost věnujeme konceptu 7 inteligencí, který postupně představujeme učitelům ve sborovnách. Naším přáním je dostat jej časem i k žákům. Nově jsme také otevřeli vzdělávací program „Za kulisy", kde pracujeme metodou bio-logického modelování.

RADIO AKADEMIE, podařilo se nám natočit 22 podcastů, kdy průměrná poslechovatelnost je okolo 100 přehrání. Největší úspěch dosáhl podcast Pokud slova nejsou ŽITÁ, tak to prostě nefunguje, celkem dosáhl na 156 přehrání.



4 novinky roku, se čtyřkou na konci

V Akademii Libchavy jsme v roce 2024 otevřeli čtyři nové cesty, jak dělat vzdělávání s větší radostí a smyslem.

Pedagog ve vedoucí roli

Vytvořili jsme prostor, kde učitelé objevovali, jak vést tým s lehkostí a přirozeností. Program se stal skutečným mostem mezi vedením školy a pedagogickým sborem. Účastníci si odnášeli praktické dovednosti pro efektivní komunikaci, budování respektujícího prostředí a vedení týmu. Naučili se, jak zvládat manažerské výzvy a přitom zůstat v roli pedagoga.

SebeVědomý učitel matematiky

Tři intenzivní moduly (celkem 32 výukových hodin) pomohly učitelům najít vlastní cestu k matematice. V bezpečném prostředí Akademie jsme společně rostli, a tím pomáhali růst i našim žákům. SebeVědomý učitel dokáže motivovat sebe i své žáky, umně pracuje se skupinovou dynamikou třídy. Uvědomuje si svůj potenciál, opírá se o své silné stránky a zná své limity. Ve třídě vytváří bezpečné prostředí pro žáky i sebe.

Za kulisy

Program otevřel nový pohled na vzdělávací proces. Skrze metodu bio-logické modelování jsme odkrývali skryté principy učení a ukazovali, jak efektivně propojit teorii s praxí. Využívali jsme divadelní principy k obohacení vzdělávacího procesu a pomáhali učitelům lépe pochopit, co se děje „za oponou“ výuky. Účastníci objevovali nové možnosti, jak oživit svou výuku a inspirovat žáky.

Podzimní škola NADECHNUTÍ

Čtyři nezapomenutelné dny v Libchavách přinesly mimořádné zážitky. Profesorka Anna Hogenová a profesor Hábl svými přednáškami potvrdili, že sdílíme podobné hodnoty. Program byl pečlivě strukturován do čtyř sekcí:

- NADECHNUTÍ PRO MOJE TĚLO: Zaměřili jsme se na zvýšení energie a zlepšení zdraví skrz fyzickou aktivitu, relaxaci a zdravý životní styl.
- NADECHNUTÍ PRO MOJI MYSL: Představili jsme koncept 7 inteligencí a věnovali se rozvoji komunikace, emoční a sociální inteligence.
- NADECHNUTÍ NOVÝCH DOVEDNOSTÍ: Rozvíjeli jsme kreativní myšlení, efektivní plánování a inovativní přístupy do výuky.
- NADECHNUTÍ MÝCH PŘESAŮ: Zabývali jsme se osobním posláním, hodnotami ve vzdělávání a vyvážením pracovního a osobního života.

Program obohatil jazzový koncert, tvůrčí dílny, zážitkové workshopy, diskuse, umělecké ateliéry, jógové seance a mindfulness aktivity.

Všechny tyto programy spojuje jedna myšlenka - vzdělávání může být radostné, inspirativní a smysluplné.

A to se v roce 2024 povedlo díky těmto novinkám i našim programovým evergreenům.



„Mohl bych vypíchnout mnoho myšlenek z kurzů. Některé mě třeba i v tu chvíli naštvaly, ale každopádně mě dovedly k novým pohledům. Baví mě lidi pozorovat, když se třeba nesoustředí jako u lektorování a právě ta chvíle mě napadla jako první. Sedím s Moni a Tebou. Řekl jsi krásnou větu, která mi hodně "usadila" jeden z důvodů fungování v radosti našeho vztahu. Znělo to asi takto: „Ve spokojeném vztahu muž říká ženě, že ji miluje a žena muže oceňuje" Ani úplně nevím z jakého důvodu mi to vyjelo první, ale prostě to tak bylo. Velmi si vážím moudrosti, nadhledu a podpory, kterou jsi mi přines a mám tě rád :)“

Tomáš Chrobák

„Jirko, děkuji Ti za opravdovost, se kterou se pouštíš do všeho, co děláš. Jsi pro mě velkou inspirací.“

Libor Macák

„Jirko, jsem moc vděčný za spoustu setkání s Tebou, nejsilněji se mi vybaví hned to první: víkend, který jsi vedl v rámci 1. běhu programu FutureLeader, který byl pro mě velmi silný a oči (a duši) otvírající. Díky tomu víkendu jsem opravdu začal vnímat a věřit, že je kolem nás i něco víc než rozum. A za to Ti moc děkuji, i za mnoho dalších inspirativních setkání.“

Vojta Krmíček

„Jirko, partáku, děkuji, že jsem se od tebe mohla učit a inspirovat se. Bylo mi ctí ujít s tebou kus cesty.“

Kazi

„Milý Jirko, když si zpětně promítám společná leta... Chtěl bych říci, že tvá přítomnost v místnosti znamená přítomnost moudrosti a klidu. Byl jsi vždy vzorem odpovědnosti za to co jsi se rozhodl udělat.“

Zdeněk Štěpánek

„Za mě Jirka je pro mě trojúhelník – laskavost – moudrost – spiritualita, tím mě inspiruje a spoustou dalších věcí.“

Martina Lorencová

„Milý Jirko, děkuji za spoustu inspirace, partáctví v kurzu systemiky a hlavně za "humr", jak říkáš dobré srandě, co je hluboce lidská. Miluji tvůj lišácký pohled a větu "Jenom to u sebe pozoruj".“

Martin Holčík

„Jirko, děkuji za laskavost, vřelost a podporu v hledání a objevování nových směrů.“

Lenka Ludvíčková





„Když se ohlédnou za chvílemi, kdy se v AKADEMII protínaly naše cesty, běží mi jako film celý dlouhý příběh. Vrací se mi momenty, kdy jsi mě vedl do těch nejnepříjemnějších hloubek mě samotné (a do míst, kde se Bůh zdál na dosah ruky. Jsou tam i okamžiky, kdy mě Tvé zpětné vazby a přímé reakce napínaly k prasknutí a kroutily jako hada. A jsou tam momenty těch nejprostších lidských setkání od srdce k srdci.

Myslím, že podle takové směsky se pozná dobrý učitel. Z celého srdce Ti, Jirko, za všechny tyto chvíle děkuji a doufám, že i když se postupně stahuješ do ústraní, není tenhle můj výčet finální!

S vděčností a přáním všeho dobrého”
Tereza Mocová

„Jirko, Future Leader 2017. První setkání. A pak ten víkend o intuici, kde jsi nás učil tančit. Teda, spíš jsi nás učil žít. Ten tanec pak pokračoval - a trvá dodnes. Spiritualita s Tebou byla vždycky opravdová, přirozená. Ten páv na cestě bubnů - přišel ke mně a bylo to znamení. Bylo důležité s Tebou procházet duchovně a spiritualitou. Za důvěru do týmu škol jsem ti neskonale vděčný. Za ty debaty ve vlaku - byli jsme partáci, i když jsme si někdy vyměňovali ostré názory a vedli vášnivé debaty. Dnes už vím, proč jsi byl někdy hodně přísný a tvrdý. Bylo to důležité.

Jsi pro mě důležitý. Změnil jsi mi život jako málokdo.

Díky za všechno, jsi velký vezír a hotovo. :-)”

Pavel Fiala

Díky Jirko...

Jiří Šmejkal, lektor, kouč, libchavská legenda jde do důchodu.

Ale v roce 2026 možná zase zpátky na place? :-)

„Co mě napadne jako první, když si představím Jirku, je pohoda, úsměv a moudrost. Kombinace těchto tří věcí, která mě zve k rozhovoru s ním a k naslouchání, kde s radostí zachytávám dárečky, pramenící z jeho životní zkušenosti.”

Petr Kraus

„Milý Jirko, jsem vděčná, že jsem Tě poznala a mohla se od Tebe učit. Díky Tobě si v sobě nesu silný prožitek toho, co mě přesahuje. Zůstane ve mně navždy. Průběžně se k němu vracím, kdykoli se potřebuju nebo chci propojit s tím, co je větší než já. Děkuji a přeji Ti vše dobré.”

Jitka Hloušková

„Milý Jirko, jsem šťastný, že jsem byl účastníkem ve tvém prvním výcviku pro ředitele škol, tvým žákem v mnoha kurzech a nakonec tvým parťákem v lektorování a ve vedení Kmene škol. Obdivuji tvou jemnost, klid, nadhled, napojení, zvědavé otázky i umění být. Vzpomínám, jak jsme spolu jednou v noci za Akademií dlouze mlčeli a já se spoustu dozvěděl. Pro mě to byl zázrak, stejně jako setkání s tebou.

Pavel Škramlík



Miriam Vávrová

komunikace se zákazníky

projektů vzdělávání škol

tel.:+420 608 036 102

e-mail: vavrova@akademiesro.cz



akademieskoly.cz



koucovedoskol.cz



RADIO AKADEMIE



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

spokojené
& tvořivé

školy



ROZDÍL JE VIDĚT.